

Warum und wie konnten wir
überdurchschnittliche
Lernentwicklungen in Klassen mit
Integrationsschülerinnen und
-schülern und bei Schülerinnen und
Schülern mit nichtdeutscher
Familiensprache erreichen?

Lina Morgenstern

Die Gemeinschaftsschule



im Bergmannkiez

Aufbau der Präsentation

1. Aufbau der Präsentation
2. Unser Aufhänger - Auswahlkriterien für Förderprognosen
3. Unsere Schüler/innen
4. Unser Einzugsgebiet
5. Unsere Gemeinschaftsschule
6. Unsere Konzepte
7. Unsere Erfolge
8. Unsere Misserfolge
9. Unsere weiteren Ziele
10. Eure Rahmenbedingungen

Lina Morgenstern

Die Gemeinschaftsschule



im Bergmannkiez

Unser Aufhänger – Förderprognosen als Auswahlkriterien für Anmeldung

Informationen zur Aufnahme in Jahrgangsstufe 7 im Rahmen des Schulversuches „Pilotphase Gemeinschaftsschule“ (SenBJW 9/2014): Innerhalb der Gruppe der Schülerinnen und Schüler mit der Förderprognose „Integrierte Sekundarschule“ ist eine Hälfte der Plätze an Schülerinnen und Schüler mit einer Durchschnittsnote der Förderprognose bis 3,2 zu vergeben, die andere Hälfte an Schülerinnen und Schüler mit einer Durchschnittsnote ab 3,3; innerhalb der bei den Untergruppen wird nach der Durchschnittsnote der Förderprognose ausgewählt.

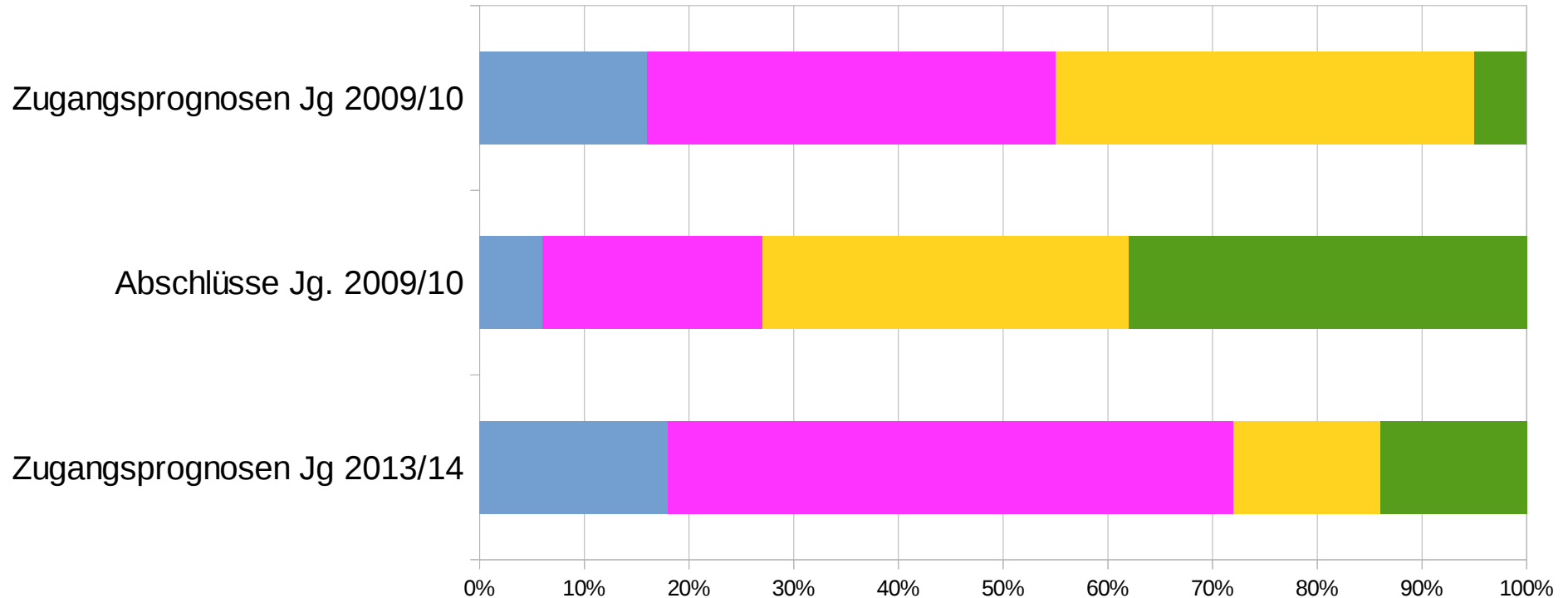
Lina Morgenstern

Die Gemeinschaftsschule



im Bergmannkiez

Unsere Schüler/innen



■ MSA-G (davon 1 Schüler mit FB-L) = Prognose Gymnasium ($> 2,7$)

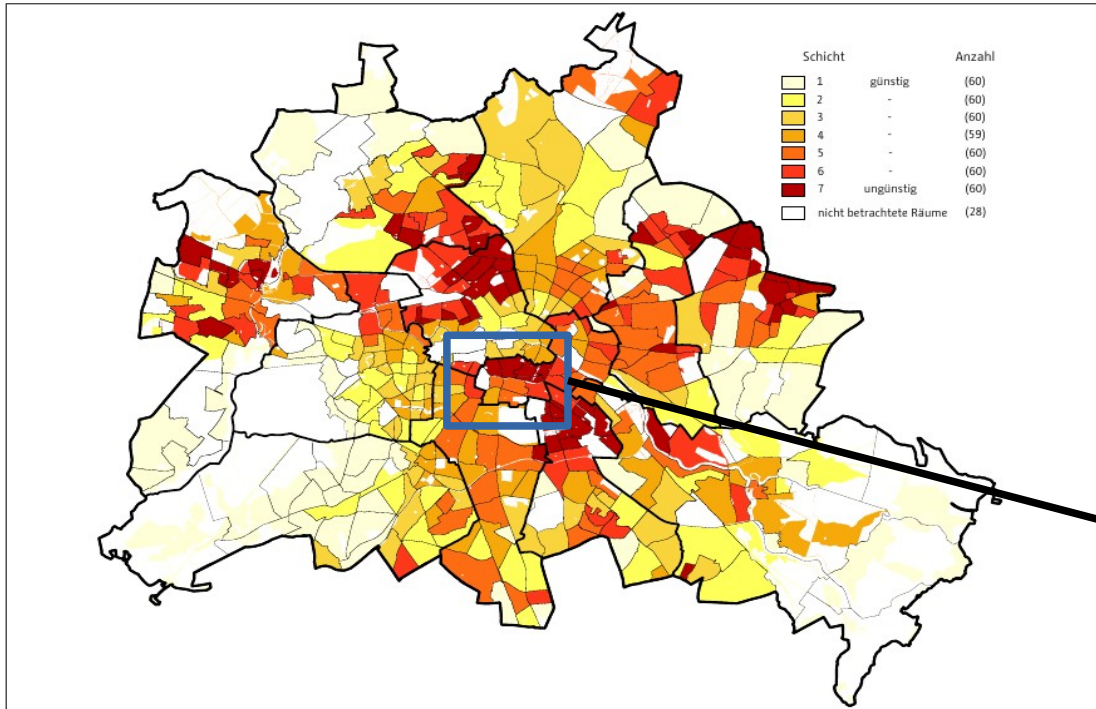
■ EBBR bzw. MSA (davon ein Schüler mit FB-L) = Prognose ISS/ Gymnasium / alt R ($3,7 - 2,8$)

■ o.A. bzw. BBR (davon 7 Schüler mit FB-L) = Prognose ISS/ alt HS (< 3.7)

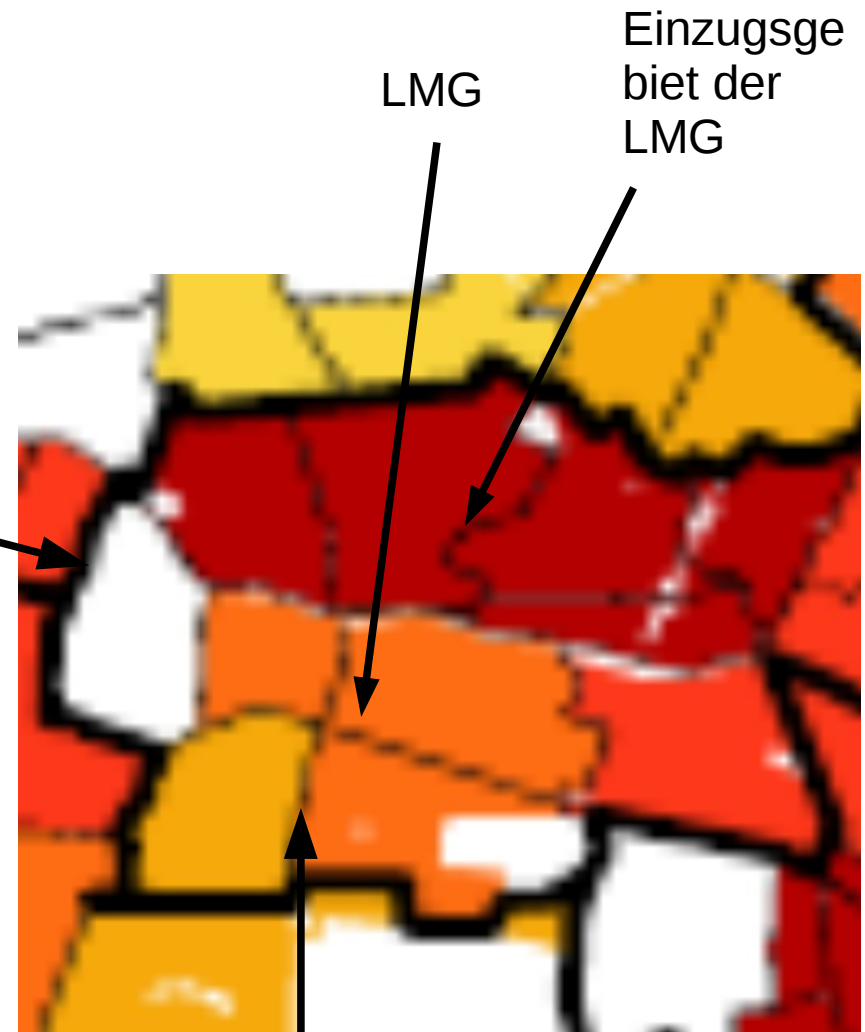
■ BO (alle FB-L) = Sonderpädagogischer Förderbedarf

Unser Einzugsgebiet

Abbildung 3.4:
Sozialindex I 2013 auf der LOR-Ebene der Planungsräume



(Datenquelle, Berechnung und Darstellung: SenGesSoz - I A -)



Lina Morgenstern

Die Gemeinschaftsschule



im Bergmannkiez

Unsere Gemeinschaftsschule

- gebundener Ganztag
- Lernen und Entwickeln
- Essen und Trinken
- Ausruhen und Bewegen
- Kunst & Kultur
- Austausch und Begegnung

Nicht nur Ort des Lernens,
sondern auch Ort des Lebens



Lina Morgenstern

Die Gemeinschaftsschule



im Bergmannkiez

Unsere Gemeinschaftsschule

Leitbild:

- Gemeinsames, erfolgreiches Lernen und verantwortliches Handeln von Schüler/innen mit unterschiedlichen Fähigkeiten und kulturellen Erfahrungen:
- Schwerpunkte:
 - Vielfalt akzeptieren
 - Verantwortliches und selbstständiges Handeln
 - Partizipation



Lina Morgenstern

Die Gemeinschaftsschule



im Bergmannkiez

Unsere Konzepte

Teilungsräume

alle Stunden in den Unterricht

Soziales Lernen:

- Morgenkreis
- Klassenrat
- Buddyprojekt
- Klassenlehrerprinzip
- Lernberatung

Fachliches Lernen:

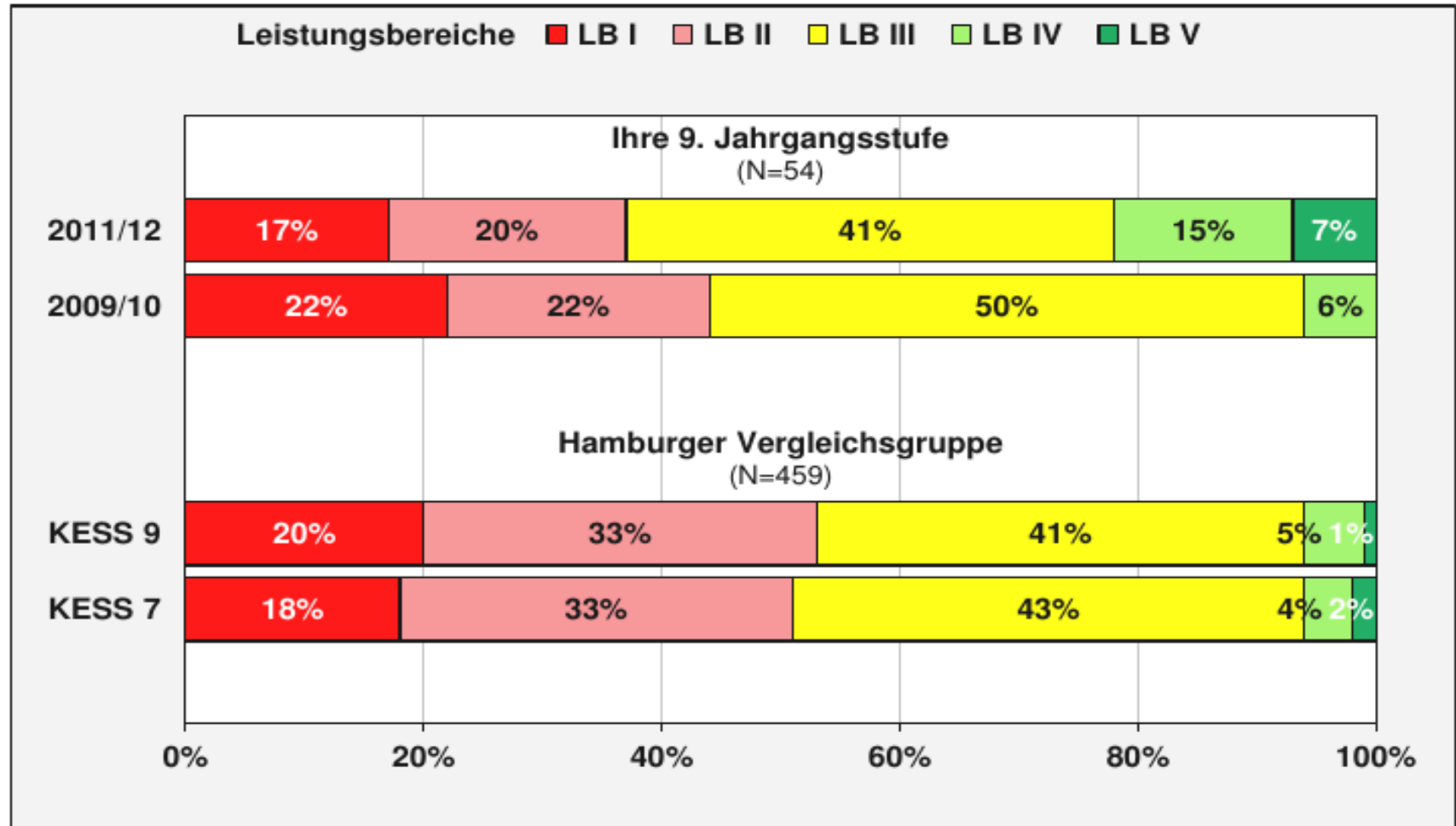
- Binnendifferenzierung
 - Doppelsteckung in den Hauptfächern
- Temporäre Lerngruppen
 - Sprachförderung in allen Fächern
- kleine Lerngruppen in Naturwissenschaften

eigene Gestaltung des Ganztags

engagiertes pädagogisches Fachpersonal

Unsere Erfolge

Abbildung 7: Leseverständnis – Veränderung der Leistungsgruppenzugehörigkeit



Lina Morgenstern

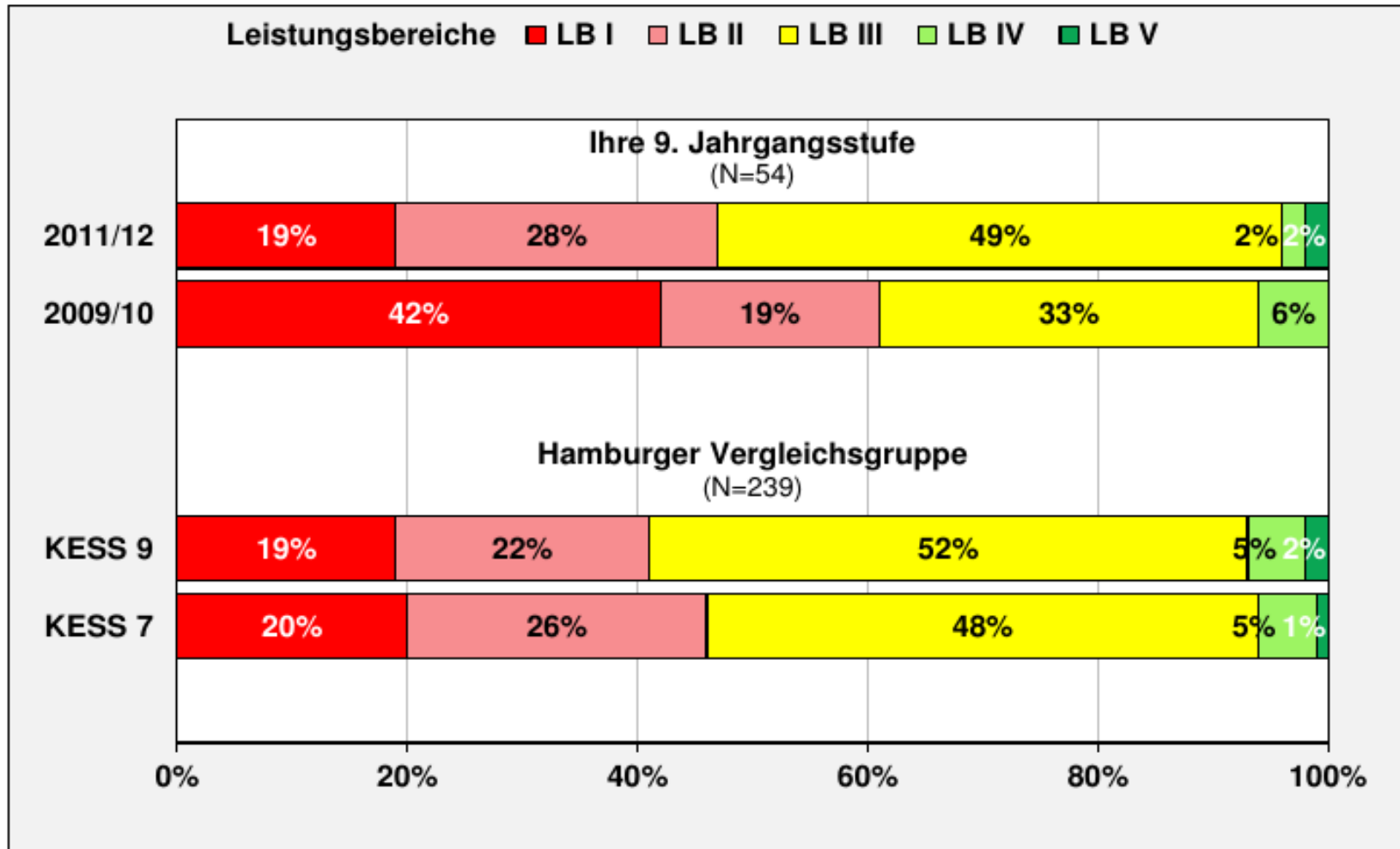
Die Gemeinschaftsschule



im Bergmannkiez

Unsere Erfolge

Abbildung 39: Naturwissenschaften – Veränderung der Leistungsgruppenzugehörigkeit



Unsere Erfolge

Arbeitskultur im Kollegium (Items):

Transparenz

Konsensualität

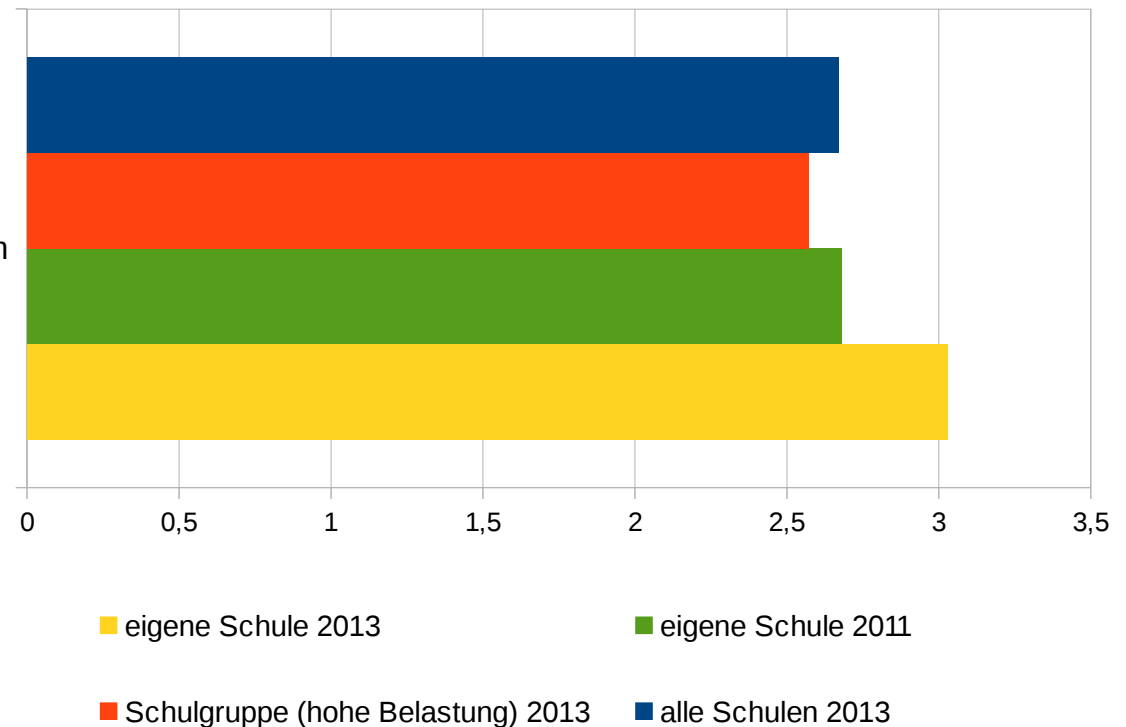
Arbeitsaufwand im Verhältnis zu Ergebnissen

Teamarbeit

Definition von Zuständigkeiten

...

Arbeitskultur im Kollegium



Lina Morgenstern

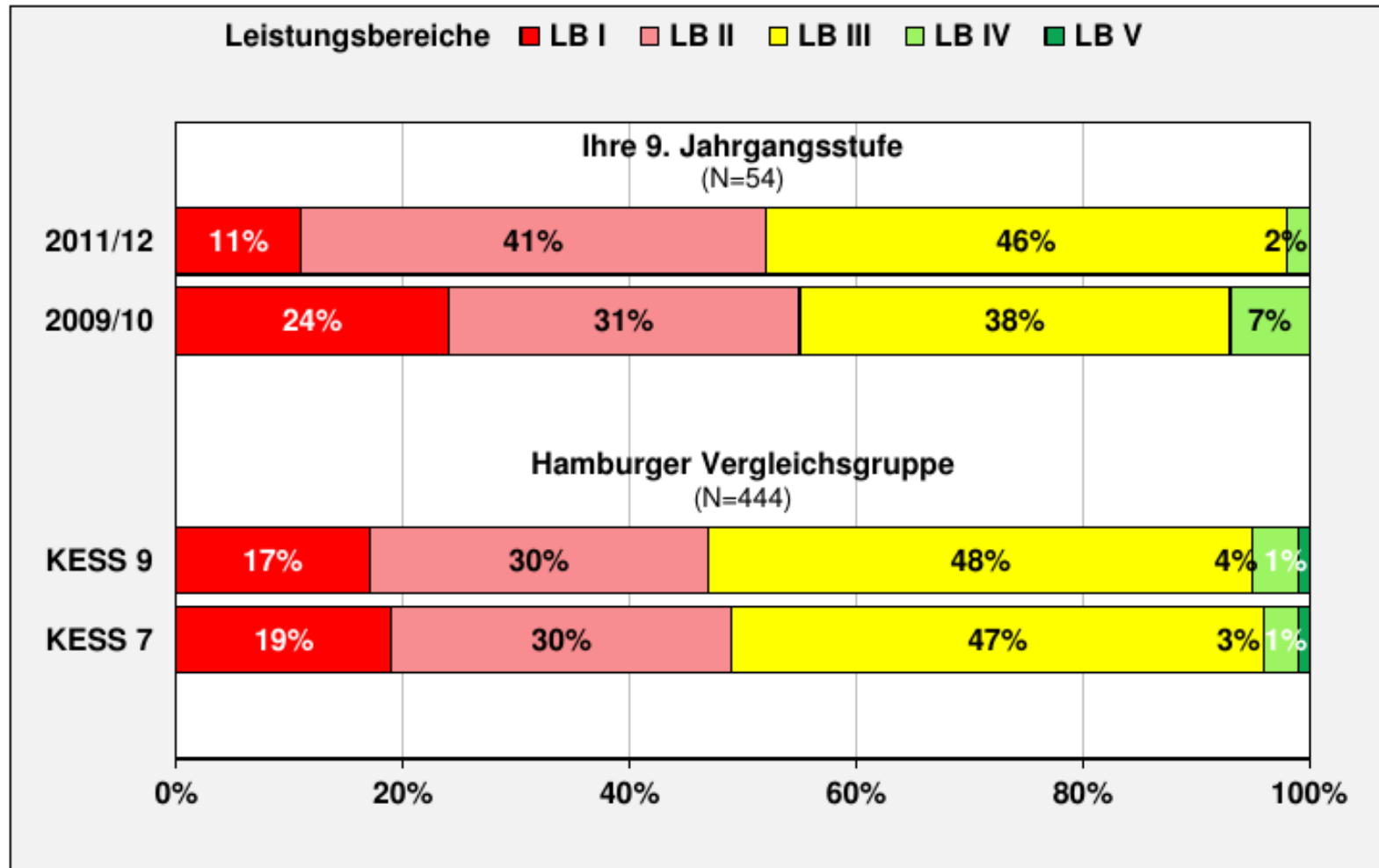
Die Gemeinschaftsschule



im Bergmannkiez

Unsere Misserfolge

Abbildung 31: Mathematik – Veränderung der Leistungsgruppenzugehörigkeit



Unsere weiteren Ziele

Alle Schüler/innen zum Abschluss

Mathedefiziten begegnen

Problemorientierendes Lernen stärken

Erfolge der Sprachbildung und Lesekompetenz erhalten

Quote MSA/MSA-G halten und ausbauen

Kooperation mit Grundschule

Kooperative und eigene Oberstufe im Rahmen der Gemeinschaftsschule

Lina Morgenstern

Die Gemeinschaftsschule



im Bergmannkiez

Eure Rahmenbedingungen

Rahmenbedingungen erhalten

- Raumnutzungskonzept an pädagogischen Bedarf anpassen
- Stunden insb. Sonderpädagogen und Schulhelfer erhalten bzw. erhöhen

Stärkere Durchmischung der Schülerschaft in alle Richtungen