



Inklusion an der Paula-Fürst- Gemeinschaftsschule

Isabell Pein
Grundstufenleiterin

Christos Christodoulou
Inklusionsbeauftragter



Eine Schule für Alle!

INKLUSION:



Nicht das Kind muss sich der Schule anpassen, sondern die Schule muss sich dem Kind anpassen.

Inklusive Pädagogik (Sander):

*Veränderung des Unterrichts und
Klassenlebens, weil die
Unterschiedlichkeit der Kinder **nicht
mehr als Störfaktor** betrachtet wird,
sondern als **Ausgangslage und
Zielvorstellung.***

Inklusive Schule:



*Im Schulalltag bedeutet Inklusion das
gleichberechtigte Lernen von
Schülerinnen und Schülern mit und
ohne Behinderungen in einer
Lerngruppe.*

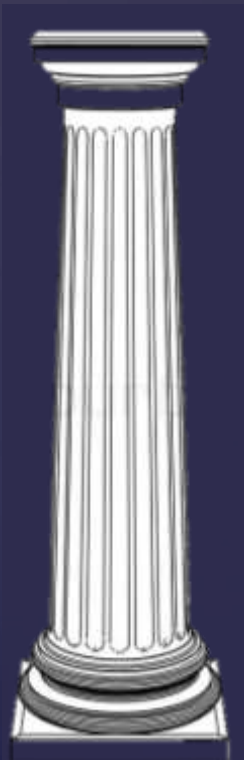
Die vier Säulen der



Inklusion



Die vier Säulen der Inklusion



1. Einzelförderung

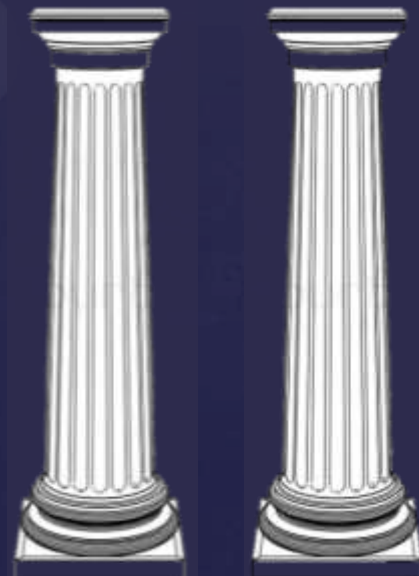
Die vier Säulen der Inklusion



1. Einzelförderung

2. (temporäre)

Lerngruppe



Die vier Säulen der Inklusion

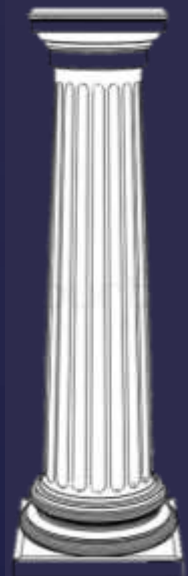
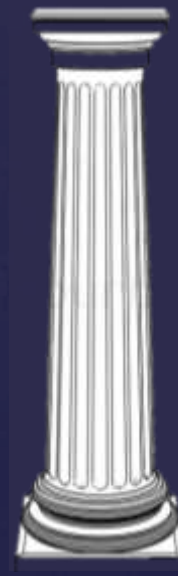
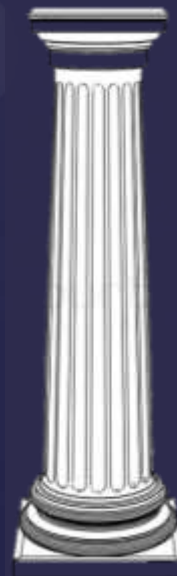


1. Einzelförderung

2. (temporäre)

Lerngruppe

3. Kooperation im
Klassenraum



Die vier Säulen der Inklusion



Einzelförderung



(temporäre) Lerngruppe



Kooperation im
Klassenraum



Beratung & Information

Bisherige Erfolge:



explizites Inklusionskonzept

fest im Schulalltag verankertes Förderband

Klasse – fester Sonderpädagoge

Fallbesprechung mit externem Beratungsteam

Bisherige Erfolge:



Förderplanarbeit im Klassenteam

Stärkung der Gemeinschaft / JÜL in der Grundstufe

Zusammenarbeit mit Therapeuten

**Vielen Dank für Ihre
Aufmerksamkeit!**