

(Aus-)Bildung

für Bibliotheken heute

Vivien Petras

Humboldt-Universität zu Berlin

Institut für Bibliotheks- und Informationswissenschaft

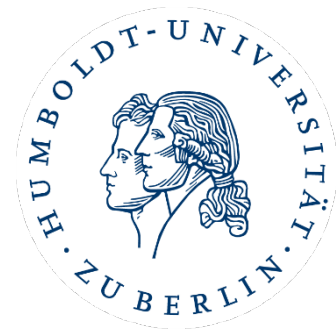
Dynamisierung

Digitalisierung

Diversifizierung

Informations-
gesellschaft

Dynamisierung



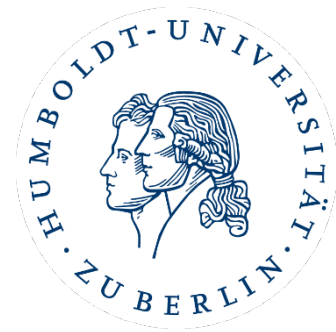
- Die Informationsgesellschaft ändert sich schnell.
- Wir bilden für Tätigkeiten und Aufgaben aus, die wir heute noch nicht kennen.
- Anpassungsfähigkeit ist essentiell.

Studium

→ Wir vermitteln mehr grundlegende Kompetenzen mit höherem Abstraktionsgrad und mehr Schlüsselkompetenzen.

Arbeitsfeld
„Bibliothek“

Digitalisierung



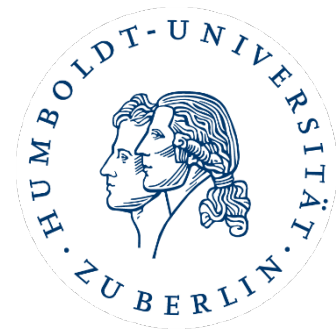
- Das Arbeitsfeld „Bibliothek“ diffundiert in viele Felder: Elektronische Dienste, Digitale Kompetenzen, virtuelle Kulturarbeit...
- Arbeitsfelder überlappen sich.

Studium

→ Wir vermitteln Kompetenzen, die spartenübergreifend relevant sind. Themen aus dem Bereich Informationsinfrastrukturen sind stark vertreten. Schwerpunkt sind digitale Kompetenzen.

Profil der
Hochschulen

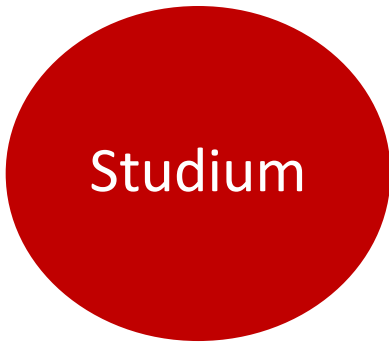
Diversifizierung



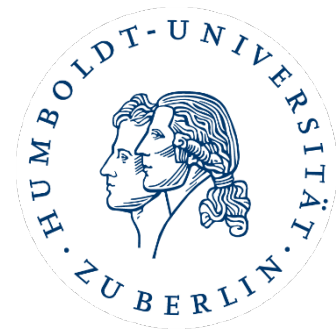
- Die Ausbildungseinrichtungen und Hochschulen richten sich an den unterschiedlichen Anforderungen aus.

Studium

→ Wir vermitteln erweiterte Kompetenzen durch die Bachelorzweifachkombination (z.B. Informatik, BWL, Sozialwissenschaften) und bieten verschiedene Spezialisierungen in den Masterstudiengängen. Unser Anspruch ist forschungs- und lösungsorientiert.



Bibliotheksinhalte?



Wir lehren u.a.

Dabei lernt man u.a.

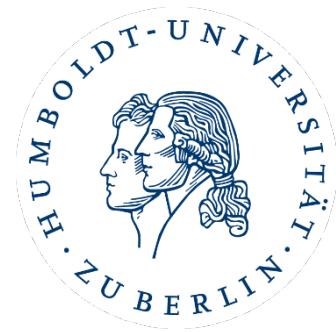
Das kommt in Bibliotheken u.a. vor bei

Informationsdidaktik	Information- und Data Literacy	Schulungen, Embedded Librarian
Wirtschaftliche Grundlagen des Informationssektors	Organisationsabläufe, Controlling, Personal-und Finanzmanagement	Führungspositionen, Bibliotheksleitung
Information Processing and Storage	Data Mining, Anfragesprachen, Datenbankmodelle	E-Medien im OPAC, automatische Kataloganreicherung
Information und Gesellschaft	Datenschutz, Informationsethik, Social Media, Informationskulturen	Social Media & Öffentlichkeitsarbeit, Soziale Bibliotheksarbeit
Human-Computer-Interaction	User Experience, Persona, Wireframing	Websitedesign, Portale, elektronische Dienste
Informationsaufbereitung und -organisation	Erstellung, Benutzung, Qualität und Interoperabilität von Metadaten	Zielgruppengerechte Medienaufbereitung
Human Information Behavior	Informationsbedürfnisse, -suche- und -nutzung	Benutzerforschung, Mediennutzung

Informations-
gesellschaft



Arbeitsfeld
„Bibliothek“



- Das Arbeitsfeld ist offen und dynamisch.

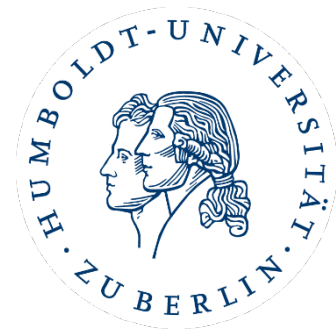


Eingruppierungsregeln sind es nicht.


Informations-
gesellschaft



Arbeitsfeld
„Bibliothek“



- Die Informationsgesellschaft erfordert breites Wissen und hohe Flexibilität der Informationsarbeitenden.

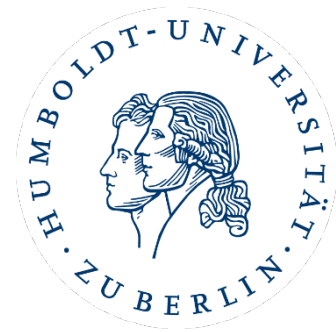
 Stellenausschreibungen und Anforderungsprofile enthalten teilweise Spezifika, die eine (Aus-)Bildung nicht berücksichtigen kann.

„Detaillierte Kenntnis der Benutzungsordnung der Berliner Öffentlichen Bibliotheken.“

Informations-
gesellschaft



Arbeitsfeld
„Bibliothek“



- Digitale Kompetenzen sind Grundlagen-, nicht Spezialwissen.

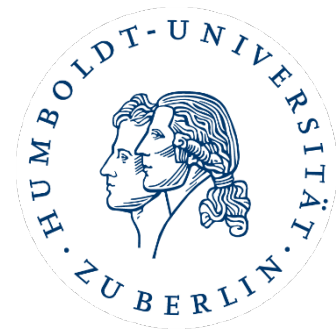


Weiterbildung im Kontext des lebenslangen Lernens ist nicht immer Teil der Arbeitsroutinen.

Informations-
gesellschaft

Arbeitsfeld
„Bibliothek“

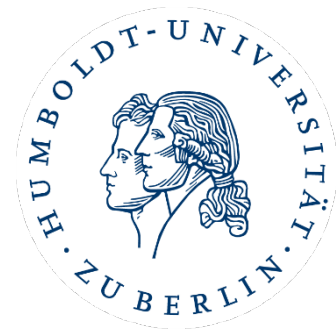
Fazit



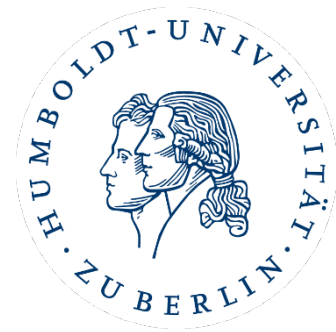
- (Aus-)Bildung und Arbeitsfelder müssen den Anforderungen der Informationsgesellschaft folgen.
- *Flexibilität in Anforderungsprofilen und Eingruppierungsfragen ist erforderlich.*
- *Fort- und Weiterbildungsangebote existieren:*

Weiterbildung

Fortbildung



- Referat Weiterbildung der FU:
 - modular oder in Einzelveranstaltungen
 - in Kooperation mit den Berliner Bezirken
 - kostenlos oder –reduziert für Beschäftigte

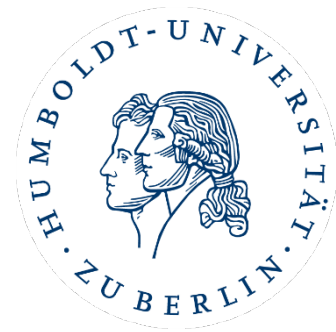


- FU Weiterbildung: Fachangestellte für Medien- und Informationsdienste (Nachqualifizierung)
- FHP: Fernweiterbildung Bibliothekswissenschaft (BA)
- HU: Weiterbildender Fernstudiums-MA Bibliotheks- und Informationswissenschaft
- andere Weiterbildungsstudiengänge an der HU:
 - „Digital Curation“ (MA),
 - „Digital Information Stewardship“ (Zertifikat),
 - „Digitales Datenmanagement“ (MA, Kooperation mit FHP)

Informations-
gesellschaft

Arbeitsfeld
„Bibliothek“

Fazit



- (Aus-)Bildung und Arbeitsfeld müssen den Anforderungen der Informationsgesellschaft folgen.
- *Flexibilität in Anforderungsprofilen und Eingruppierungsfragen ist erforderlich.*
- *Fort- und Weiterbildungsangebote existieren, aber:*

(Aus-)Bildung und Arbeitsfeld müssen im stetigen Austausch bleiben.

Danke für Ihre Aufmerksamkeit!